

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 18
W RZESZOWIE**

Rok szkolny 2019/2020

Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287).
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1878 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1690).
4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2018 r. poz. 2137 i 2244 oraz z 2019 r. poz. 730).
5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2018 r. poz. 969).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2019 r. poz. 852 i 1655).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1466 i 2227 oraz z 2019 r. poz. 638).
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015 r. poz. 1390 oraz z 2019 r. poz. 730).
9. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, z 2009 r. Nr 139, poz. 1130, z 2010 r. Nr 215, poz. 1408, z 2011 r. Nr 161, poz. 968 oraz z 2018 r. poz. 2140).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z 2017 r. poz. 1643 oraz z 2019 r. poz. 322).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 395 oraz z 2017 r. poz. 1117).
12. Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz.U. 2019 poz. 1078).

13. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. Nr 209 poz. 1245).
14. Konwencja Praw Dziecka.
15. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249 oraz z 2018 r. poz. 214)
16. Statut szkoły.

WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Wychowanie jest stałym procesem doskonalenia się wychowanka, który przez swoje wybory i działania rozwija się i usprawnia ludzkie zdolności do bycia w pełni człowiekiem. Rola wychowawców to towarzyszenie wychowankowi w tym rozwoju i stwarzania takich warunków, które ten rozwój umożliwiają. Zatem tworzenie porządku i ładu jest głównym zadaniem wychowawców. Szczególnie należy zadbać o ład emocjonalny i moralny, ponieważ dzięki nim dokonuje się integracja poszczególnych sfer życia człowieka i jego wszechstronny rozwój. Zostanie to zrealizowane podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, przerw oraz podczas zajęć poza terenem szkoły poprzez właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów, jako formy zapobiegania agresji. Dla naszej szkoły najważniejsze wartości to **mądrość i dobro** oraz **jakość i odpowiedzialność**.

PROFILAKTYKA

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

MODEL UCZNIA

Uczeń naszej szkoły jest dobrze wychowany, uczciwy, tolerancyjny i odpowiedzialny, odróżniający dobro od zła, kierujący się zasadami moralnymi. Posiada godność, poczucie własnej wartości i szanuje prawa innych. Jest kulturalny i grzeczny w stosunku do osób starszych, troskliwy dla słabszych i opiekuńczy dla zwierząt. Dbą o własny rozwój duchowy. Jest wrażliwy na piękno, szanuje dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki. Jest sumienny, obowiązkowy i chętny do nauki. Ma rozbudowane potrzeby poznawcze umożliwiające samodzielne poznawanie świata. Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające mu na edukację zgodnie z jego aspiracjami. Stawia pytania i rozwiązuje problemy. Ma poczucie wiary w swoje możliwości oraz pozytywny stosunek do otaczającej rzeczywistości. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Szanuje i zna tradycje narodowe – identyfikuje się ze swoją polskością.

Zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym działania ukierunkowane są na ukształtowanie takiego modelu absolwenta, który bez względu na indywidualne cechy osobowości, predyspozycje, talenty zostanie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, które przyczynią się do jego właściwego funkcjonowania we współczesnym świecie.

UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

RODZICE:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu);

WYCHOWAWCY KLAS:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają uczniów w rozwoju i usamodzielnianiu się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączanie ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, higienistką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka,

NAUCZYCIELE:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i/lub materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły;

UCZNIOWIE, SAMORZĄD UCZNIOWSKI:

- przestrzegają regulaminu szkoły;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);

ŚRODOWISKO LOKALNE:

pomoc w oddziaływaniach profilaktycznych i wychowawczych:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2.
2. Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich.
3. Policja.
4. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.
5. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.
6. Urząd Miasta Rzeszowa – Wydział Edukacji, Wydział Zdrowia
7. Uniwersytet Rzeszowski (Wydział Matematyczno-Przyrodniczy).
8. Politechnika Rzeszowska (Wydział Chemiczny).
9. Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie.
10. Rzeszowskie Stowarzyszenie EKOSKOP.
11. Centrum Leczenia Uzależnień.

12. Fundacja NOWE HORYZONTY.

13. Inne instytucje współpracujące ze szkołą przy realizacji programu (poradnie specjalistyczne, ośrodki kulturalne, stowarzyszenia i instytucje wspierające działania ekologiczne i promujące zdrowy styl życia).

ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Niniejszy Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP18 powstał na podstawie diagnozy (ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i nauczycieli, obserwacji, rozmów z rodzicami). Uwzględnia potrzeby rozwojowe młodzieży oraz potrzeby wynikające ze specyfiki środowiska szkolnego i społeczności lokalnej. Obejmuje ogół działań mających na celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny, ochronę uczniów przed zakłóceniami w rozwoju oraz podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji pojawiających się zagrożeń.

Działalność wychowawczo - profilaktyczna w Szkole Podstawowej nr 18 polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **FIZYCZNEJ** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **PSYCHICZNEJ** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. **SPOŁECZNEJ** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. **DUCHOWEJ** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Program zawiera działania przede wszystkim z zakresu:

1. **profilaktyki uniwersalnej** (polegającej na wspieraniu wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich

środków odurzających i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych) oraz współpracuje ze specjalistycznymi poradniami i instytucjami);

2. **profilaktyki selektywnej** (wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych).

TREŚCI WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE WŁAŚCIWE DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Działania wychowawcze uwzględniają założenia zawarte w planach wychowawczo-profilaktycznych klas. Są realizowane w ramach godzin z wychowawcą, jak również poszczególnych przedmiotów ogólnych, edukacji prozdrowotnej, wychowania do życia w rodzinie, religii.

Zajęcia edukacyjne i zawarte w nich zadania wychowawcze określające kierunek rozwoju ucznia:

- **język polski** – kształcenie postawy szacunku dla przeszłości i tradycji literackiej jako podstaw tożsamości narodowej, kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze polskiej i europejskiej, rozwijanie zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka i kierowania się tymi wartościami, kultura języka, wzory osobowe;
- **matematyka** - kształtowanie systematyczności, dociekliwości, rozwijanie umiejętności wnioskowania, zdolności analitycznych, myślenia strategicznego, myślenia abstrakcyjnego;
- **fizyka** – rozbudzanie zainteresowań zjawiskami otaczającymi świata, kształtowanie kompetencji kluczowych: wiedzy, umiejętności oraz postaw jako stałych elementów rozwoju jednostki i społeczeństwa;
- **przyroda i biologia** - rozwijanie nawyków proekologicznych, kształtowanie właściwej postawy wobec przyrody i środowiska, kształtowanie myślenia naukowego i krytycznego podejścia do informacji,
- **historia i wiedza o społeczeństwie** - poznanie kultury, dziedzictwa narodowego, tradycji, wyrabianie poczucia troski o pamiątki i zabytki historyczne, kształtowanie postaw patriotycznych na przykładach postaci i faktów historycznych;
- **geografia** – kształtowanie poczucia dumy z dziedzictwa przyrodniczego i dorobku kulturowego własnego regionu i Polski, dostrzeganie potrzeby racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody, przyjmowanie postawy odpowiedzialności za stan środowiska;
- **języki obce** – kształtowanie postawy ciekawości, tolerancji i otwartości wobec innych kultur, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych w zespole, poznanie kultury i obyczajów krajów anglojęzycznych;

- **informatyka** – rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji;
- **wychowanie fizyczne** - rozwój fizyczny, psychiczny, intelektualny, promowanie zdrowego stylu życia,
- **edukacja dla bezpieczeństwa** – kształtowanie zachowań przygotowujących młodzież do działań w stanach nadzwyczajnych, kształtowanie działań ratowniczych, edukacja zdrowotna (pierwsza pomoc);
- **plastyka** – wrażliwość na piękno przyrody i wartości urzeczywistnione w działach sztuki, rozwój wyobraźni i kreatywne myślenie abstrakcyjne, przygotowanie do świadomego korzystania z dorobku kultury,
- **muzyka** – rozwijanie wrażliwości, wyobraźni i kreatywności, rozwój emocjonalny;
- **religia** - rozwój moralny i duchowy,
- **wychowanie do życia w rodzinie** – kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, rozwój umiejętności współdziałania i współtworzenia dojrzałych więzi osobowych;
- **godziny z wychowawcą** – realizacja ukierunkowanych na dany zespół klasowy działań wychowawczo-profilaktycznych w zakresie przyjętej przez szkołę Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

TREŚCI WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE REALIZOWANE PRZEZ HIGIENISTKĘ SZKOLNĄ

- prowadzenie zajęć z uczniami na temat zdrowego stylu życia,
- realizacja programów profilaktyczno-zdrowotnych,
- propagowanie informacji dotyczących profilaktyki chorób, opracowanie gazetek ściennych oraz dostarczanie materiałów informacyjnych dotyczących problematyki zdrowotnej,
- dokonywanie profilaktycznych badań bilansowych - przesiewowych stanu zdrowia uczniów.

Tematyka spotkań z higienistką szkolną w roku szkolnym 2019/2020:

1. „Profilaktyka wad postawy” (kl.1)
2. „Znaczenie I i II śniadań w diecie codziennej” (kl.1)
3. „Mój wygląd a prawidłowa dieta” (kl.7).
4. Profilaktyka zdrowia psychicznego:
„Nie bądź ofiarą – bądź asertywny” (kl.8).

- „Uwikłani w sieć” (kl. 5).
5. „Wpływ uzależnień na zdrowie człowieka”.

AKCJE, PROGRAMY I PROJEKTY O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM I PROFILAKTYCZNYM REALIZOWANE W SZKOLE
KLASY 1-3

1. Projekt „Inspiruję do nauki”.
2. **„Ster na programowanie” Innowacja pedagogiczna w klasie 1d.**
3. Program: „Owoce, warzywa i soki w szkole”
4. „Dzieci bez śmieci” – akcja ogólnopolska.
5. „Hola! Hello! Bonjour!” - Europejski Dzień Języków Obcych.
6. Spotkania z dzielnicowym dla klas 1-3: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie zimowe”, „Bezpieczne wakacje”.
7. Akcja: „Śniadanie daje moc”.
8. „Biało-czerwone świętowanie”.
9. „Mali detektywi”.
10. „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”.
11. „Bezpieczniki Taurona”.
12. „Wiem, czuję, pomagam”.
13. „Mądre bajki”.
14. „Ja czytam”.
15. „Bądź kumplem, nie dokuczaj!”
16. „Bajki bez barier”.
17. Audycje szkoły muzycznej Yamaha
18. Zajęcia pozalekcyjne z uczniem zdolnym oraz z uczniem z trudnościami
19. Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
20. DKE- Dyskusyjny Klub Edukacyjny

Klasy 4-8

1. „Mądrzy Cyfrowi”.
2. **„Czytamy – Pomagamy – Bo warto!” – Innowacja pedagogiczna.**
3. **„Pop cultura con la canción” – Innowacja pedagogiczna z j. hiszpańskiego.**
4. Ogólnopolska akcja „Wychowanie przez czytanie”.
5. Szkolna Akcja „Pasjonaci literatury”.
6. Akcja „Narodowe Czytanie”.
7. Kampania „BohaterON”.
8. Akcja plastyczno – charytatywna „Aniołek”.
9. Akcja plastyczno – charytatywna „Pisanka”.
10. Koncert „Śpiewajmy razem rodzinie”.
11. Koncert „Grajmy i śpiewajmy, bo to nas cieszy”.
12. Akcje charytatywne Grupy Wolontariatu i Szkolnego Koła Caritas.
13. Udział w „Orszaku Trzech Króli”.
14. Szkolny Dzień Języków Obcych.
15. Zastosowanie programu „Insta.Ling” w kl. 4-7.
16. Wyjazd na warsztaty językowe „Euroweek” dla kl.: 7, 8.
17. Wymiana uczniowska w ramach programu „Erasmus+” dla kl.: 5-8.
18. Szkolna Akcja „Diary”.
19. Projekt „eTwinning”.
20. Challenge z językiem hiszpańskim.
21. Szkolna Akcja „Escape room”.
22. Program edukacyjny „Geometria oczami młodego artysty – haft matematyczny”
23. Projekt „Uniwersytet Rzeszowski dla Młodych Odkrywców”.
24. Warsztaty dla uczniów: programowanie, kodowanie (Scratch, ozoboty).
25. Współpraca z Wydziałem Matematyczno-Przyrodniczym Uniwersytetu Rzeszowskiego.
26. Program profilaktyki p/alkoholowej:

- Pozalekcyjne zajęcia sportowe;
- Pozalekcyjne zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;
- Akcja „Zima – Lato” na rok 2019/2020;
- Pozalekcyjne zajęcia sportowe w ramach Szkolnego Klubu Sportowego.

27. Akcje czytelnicze: „Narodowe czytanie 2019”, „Październik miesiącem bibliotek szkolnych”, „Tydzień z grammi”, „Kryminalny tydzień”, „Dzień Książki Dziecięcej”, „Wyzwanie czytelnicze 2019/2020”.

GŁÓWNE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI:

Głównym celem programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły jest wspomaganie wszechstronnego, harmonijnego rozwoju ucznia. Zapobieganie występowaniu niekorzystnych symptomów zagrażających prawidłowemu rozwojowi ucznia. Kształtowanie postaw i zachowań społecznie pożądanych poprzez zintegrowane działania nauczycieli, uczniów i rodziców.

CELE SZCZEGÓŁOWE DLA KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- kształtowanie postaw patriotycznych,
- kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich,
- budowanie więzi uczuciowych: przyjaźni, szacunku, tolerancji, empatii
- nabywanie umiejętności dbania o własne i cudze zdrowie,
- zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- kształtowanie postaw społeczno-moralnych oraz ekologicznych, prozdrowotnych,
- budzenie odpowiedzialności dziecka za siebie i innych,
- poznawanie swojego regionu, budzenie ciekawości kulturą lokalną i jej zasobami,
- kultywowanie tradycji,
- kształtowanie odpowiednich zachowań w ruchu drogowym,
- przygotowanie do życia w społeczeństwie,
- wyrabianie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej.

- budowanie elementarnych wartości w umiejętnościach społecznych

CELE SZCZEGÓŁOWE DLA KLAS IV-VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- propagowanie zdrowego stylu życia bez nałogów
- wdrażanie do odpowiedzialności za swoje czyny
- zapobieganie agresji – budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich
- podniesienia poziomu kultury osobistej i kultury słowa
- kształtowania umiejętności komunikacji międzyludzkiej
- zapobieganie zagrożeniom wynikającym z niewłaściwego korzystania z Internetu i telefonii komórkowej

CELE SZCZEGÓŁOWE DLA KLAS VIII

- propagowanie zdrowego stylu życia bez nałogów
- zapobieganie wagarom
- podniesienia poziomu kultury osobistej i kultury słowa
- wdrażanie do odpowiedzialności za swoje czyny
- zapobieganie agresji – budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich
- zapobieganie zagrożeniom wynikającym z niewłaściwego korzystania z Internetu i telefonii komórkowej

EWALUACJA

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły będzie poddawany ewaluacji na zakończenie roku szkolnego.

Cele ewaluacji:

- uzyskanie informacji na temat problemów wychowawczych występujących w szkole,
- poznanie oczekiwań odbiorców programu - rodziców, uczniów i nauczycieli.

Metody zbierania informacji:

- obserwacja pod kątem zachowań prospołecznych i prozdrowotnych,
- obserwacja pod kątem zachowań ryzykownych,
- analiza frekwencji uczniów,
- ankiety wśród uczniów, nauczycieli
- rozmowy z rodzicami, nauczycielami

Po ewaluacji końcowej wyniki badań zostaną opracowane przez pedagoga szkolnego i zaprezentowane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji będą podstawą do opracowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły na kolejny rok nauki.

VI. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO UCZNIÓW RODZICÓW I NAUCZYCIELI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 18 W RZESZOWIE KLASY I-III

**KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO
ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI**

ZADANIA	DZIAŁANIA	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZI ALNI
Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz kształtowanie postawy patriotycznej, zainteresowanie środowiskiem lokalnym, integracja wewnątrzszkolna	1. Organizowanie i zachęcanie uczniów do czynnego udziału w uroczystościach szkolnych - obrzędowość szkolna – Przygotowanie uroczystości pasowania na ucznia kl. I zgodnie z harmonogramem szkolnym, Święto edukacji Narodowej, Święto uzyskania Niepodległości, Bieg Patriotyczny z okazji Święta Konstytucji 3 Maja. 2. Organizowanie działań integrujących zespół klasowy – wycieczki integracyjne, zabawy integrujące klasę; korzystanie z pomocy Pedagoga Szkolnego 3. Wzmacnianie więzi emocjonalnej w rodzinie poprzez imprezy i uroczystości z udziałem członków rodziny - aktywny udział i zaangażowanie w wydarzenia szkolne np. Piknik rodzinny, inne uroczystości; 4. Budzenie zainteresowania pracą ludzi. Kształtowanie przekonania, każda praca jest godna szacunku. Opowiadanie o pracy wykonywanej przez rodziców. Poznawanie różnorodnych zajęć i zawodów w środowisku bliskim dziecku i poza nim. 5. Udział w akcjach, konkursach, projektach, programach i innowacjach pedagogicznych organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne. 6. Angażowanie uczniów do aktywnego udziału w wydarzeniach szkolnych (w tym międzyklasowych i wewnątrzklasowych), np. Dzień Chłopaka, Dzień Życzliwości, Dzieci bez śmieci- akcja sprzątania świata, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Książki, Dzień Kobiet, Dzień czekolady, Mikołajki, Wigilia Klasowa, Wspólne Kolędowanie w okresie świąt Bożego Narodzenia, powitanie Dnia wiosny, 7. Podtrzymywanie i uświadamianie dzieciom znaczenia wartości: przyjaźń, miłość, życzliwość, przywiązanie, lojalność poprzez lekcje	cały rok	Wychowawcy, Nauczyciele, Dyrekcja

	wychowawcze, spotkania z pedagogiem szkolnym, gazetki tematyczne, literaturę dziecięcą i młodzieżową, spotkania z zaproszonymi gośćmi-specjalistami w danej dziedzinie.		
Poznanie tradycji, wartości historii szkoły i najbliższej okolicy.	1. Organizowanie wycieczek: krajoznawczych, muzealnych, prezentacja najciekawszych zakątków naszego regionu. 2. Zapoznanie z symbolami narodowymi oraz wpajanie szacunku do nich. 3. Poznanie pojęć: ojczyzna, państwo, stolica, flaga, godło, hymn, szacunek, tolerancja.	cały rok	Wychowawcy klas
Wdrażanie uczniów do podejmowania działań kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie	1. Poznanie swojej miejscowości i najbliższej okolicy. 2. Zapoznanie sylwetek słynnych Polaków. 3. Udział w uroczystościach związanych z rocznicą Odzyskania Niepodległości 4. Przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i międzyszkolnych 5. Poznawanie przez uczniów najbliższej okolicy, stolicy i innych miast polskich, ich historii i związanych z nimi legend i tradycji. 6. Obchody Dnia Flagi. 7. Udział w Świętach Majowych.	cały rok	Nauczyciele Historii, Biblioteki, Wychowawcy, Nauczyciele
Aktywne włączanie się szkoły w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne i charytatywne.	1. Udział w akcjach organizowanych przez Szkolne Koło Wolontariatu. 2. Udział w akcjach charytatywnych (m. in.: światełko dla Łyczakowa, zbiórka makulatury, butelek PET i baterii, plastikowych nakrętek, zbiórka darów dla schroniska „Kundelek”).	cały rok	Nauczyciele, Wychowawcy, Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu
Wychowanie w duchu tolerancji.	1. Prowadzenie lekcji, zajęć kształtujących postawę tolerancji, poszanowania dla odmienności drugiego człowieka, kultur, tradycji – gazetki tematyczne, pogadanki, dramy, literatura i filmy edukacyjne . „Mądre bajki z całego świata”, „Bajki bez barier”. 2. Pogadanki, zajęcia kształtujące empatię i tolerancję.	cały rok	Wychowawcy, Nauczyciele

	3. Wdrażanie umiejętności poszanowania zdania i odmienności innych. 4. Zapoznanie z pojęciami: tolerancja, prawo, obowiązek, godność, nietykalność, emocje.		
KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ			
ZADANIA	DZIAŁANIA	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZI ALNI
Wdrażanie systemu wartości zgodnego z działaniami wychowawczo- profilaktycznymi szkoły	1. Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym. 2. Podejmowanie działań zmierzających do bezpośredniego poznawania i odkrywania przez uczniów wartości w codziennym życiu, wzorców osobowych, wartościowych działań i dobrych praktyk.	cały rok	Społeczność szkolna
Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów.	1. Pokazywanie drogi do poznawania prawdy i piękna, poznawania kategorii dobra. 2. Ukazywanie wartości wysiłku fizycznego, szacunku należytego swojemu ciału. 3. Kształtowanie umiejętności określania mocnych i słabych cech charakteru. 4. Ukazywanie sposobów na wcielanie w życie wartości kulturalnych, poprzez wycieczki, wyjazdy do kina, teatru, WDK, spotkania ze szkołą muzyczną YAMAHA, uczestnictwo w spektaklach I-teatru oraz teatrów objazdowych. 5. Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywanie konfliktów na drodze dialogu poprzez pracę grupową, udział w inscenizacjach, zajęciach dotyczących komunikacji poprzez udział w Dyskusyjnym Klubie Edukacyjnym klas 1-3. 6. Podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego.	cały rok	Społeczność szkolna

	7. Troska o estetykę klasy i szkoły – urządzenie sali lekcyjnej, dbanie o ład i porządek w klasie, na korytarzach, wykonywanie dekoracji adekwatnych do pory roku i okazji. 8. Wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej. 9. Kształtowanie umiejętności określania własnych potrzeb i respektowania potrzeb innych ludzi poprzez pogadanki, dyskusje, zajęcia warsztatowe. 10. Wyrabianie kultury współżycia społecznego poprzez składanie życzeń urodzinowych rówieśnikom, przestrzeganie zasad dobrego wychowania na co dzień, stosowania zwrotów grzecznościowych do osób dorosłych i rówieśników.		
Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.	1. Diagnoza środowiska rodzinnego i uczniowskiego pod kątem mogących się pojawić problemów natury społeczno-emocjonalnej. 2. Prowadzenie zajęć mających na celu rozwijanie inteligencji emocjonalnej uczniów, np. poprzez scenki, dramy, pogadanki, burze mózgów, zajęcia warsztatowe. 3. Organizowanie spotkań z przedstawicielami policji, psychologiem, pedagogiem. 4. Organizowanie zajęć profilaktycznych dla uczniów.	cały rok	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Higienistka, Dyrekcja
Zapoznavanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka	1. Organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka/ucznia. 2. Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, ZWO, Regulaminem oceny zachowania, Fragmentami Konstytucji RP.	wrzesień/ czerwiec	Wychowawcy, Nauczyciele
Wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa	1. Zapoznanie z obowiązującymi na terenie placówki zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz z konsekwencjami ich łamania. 2. Ustalenie i przestrzeganie klasowego regulaminu zachowania. 3. Zapoznanie z obowiązkami dyżurnego.	wrzesień	Wychowawcy, Nauczyciele

	4. wdrażanie do samodzielności, systematyczności i obowiązkowości.		
Wspieranie samorządności uczniów	1. Organizowanie wyborów do samorządów klasowych i samorządu szkolnego – budzenie poczucia odpowiedzialności za wspólnotę uczniowską. 2. Praca w samorządach klasowych - zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły. 3. włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć samorządu klasowego.	wrzesień/ cały rok	Wychowawcy, Nauczyciele
Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach.	1. Promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego. 2. Uwrażliwienie uczniów na bezpieczeństwo podczas zabaw na terenie szkoły i poza nią. 3. Zapoznanie szkolnej społeczności z zasadami postępowania w sytuacjach trudnych. 4. Podejmowanie działań przez pracowników szkoły mających na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, konsekwentne przestrzeganie przyjętych do realizacji obowiązków. 5. Spotkania zespołu edukacji wczesnoszkolnej. 6. Zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy. 7. Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze poprzez wycieczki na najbliższe skrzyżowanie, poznawanie podstawowych znaków drogowych i zasad ruchu drogowego. 8. Rozwijanie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich. 9. Współpraca z policją przy realizacji określonych działań (np. bezpieczna droga do szkoły, bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych i wakacji). 10. Zapewnienie bezpieczeństwa poprzez zainstalowany na terenie szkoły monitoring.	cały rok	Spółeczność szkolna, Policja, Higienistka
Organizowanie czasu wolnego	1. Tworzenie bogatej i różnorodnej oferty zajęć pozalekcyjnych.	cały rok	Wychowawcy

	2. Zapewnienie opieki świetlicowej we współpracy nauczycieli świetlicy z wychowawcami. 3. Organizowanie czasu podczas przerw w sposób bezpieczny. a. Zachęcanie do spędzania czasu wolnego poprzez korzystanie z zasobów biblioteki i czytelní. 4. Rozwijanie u uczniów zainteresowań filmem i sztuką poprzez uczestnictwo w konkursach plastycznych, recytatorskich. 5. Propagowanie pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu.		Nauczyciele Pedagog Nauczyciele świetlicy Bibliotekarz
Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów	1. Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym. 2. Wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią. Kierowanie aktywnością dziecka, pobudzanie chęci do działania pozaszkolnego. Wspieranie uczniów i umożliwienie im zaprezentowania się poza szkołą (wysyłanie prac, monitorowanie przebiegu konkursu, wyjazd z dzieckiem na konkurs). 3. Prowadzenie kół zainteresowań i innych zajęć o charakterze rekreacyjnym, sportowym etc. 4. Korzystanie uczniów z bogatej oferty zajęć dodatkowych organizowanych na terenie szkoły (karate, taniec towarzyski, robotyka). 5. Dostęp do zajęć dodatkowych organizowanych przez wychowawców oraz pomoc w ich wyborze. 6. Korzystanie z oferty pomocy PPP	cały rok	Społeczność szkolna
ROZWIJANIE POCZUCIA JEDNOŚCI UCZNIA Z OTACZAJĄCYM ŚWIATEM			
Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy.	1. Organizowanie wycieczek: krajoznawczych, muzealnych, prezentacja najciekawszych zakątków naszego regionu. 2. Poznanie swojej miejscowości	cały rok	Wychowawcy klas

	3. Poznawanie przez uczniów najbliższej okolicy, stolicy i innych miast polskich, ich historii i związanych z nimi legend. 4. Zapoznanie z historią regionu.		
Wdrażanie uczniów do podejmowania działań kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie	1. Zapoznanie z symbolami narodowymi oraz wpajanie szacunku do nich. 2. Poznanie sylwetek słynnych Polaków. 3. Przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych. 4. Kształtowanie szacunku do własnego państwa poprzez znajomość symboli narodowych. 5. Udział uczniów w obchodach upamiętniających rocznice i święta państwowe. 6. Obchody Dnia Flagi.	cały rok	Nauczyciele Historii, Biblioteki, Wychowawcy, Nauczyciele
Troska o zdrowie i sprawność fizyczną uczniów	1. Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej. 2. Spotkania z higienistką, pogadanki o charakterze edukacyjnym. 3. Realizacja programów „Owoce, warzywa i soki w szkole” 4. Opieka nad uczniami przewlekle chorymi zgodnie z zaleceniami lekarskimi.	cały rok	Nauczyciele W-f, Wychowawcy, Nauczyciele, Higienistka, Pedagog
Wdrażanie uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego i dorobku kulturowego	1. Uczestnictwo w akcji "Dzieci bez śmieci". 2. Zbiórka baterii - konkurs "Łowca baterii". 3. Zbiórka makulatury. 4. Nauka segregacji odpadów. 5. Zbiórka butelek PET. 6. Zbiórka nakrętek 7. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych i kształtowanie postaw proekologicznych. 8. Organizowanie konkursów, spektakli, spotkań, wycieczek związanych z działaniami na rzecz ochrony środowiska.	cały rok	Wychowawcy, Nauczyciele

Wychowanie w duchu poszanowania dla otaczającej przyrody	1. Udział w akcjach ekologicznych "Dzieci bez śmieci", "Światowy Dzień Wody", "Dzień Ziemi". 2. Organizowanie zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji przyrodniczej i ekologicznej. 3. Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych „Dzień Zwierząt”. 4. Dokarmianie ptaków. 5. Obserwowanie i badanie zmian zachodzących w przyrodzie.	cały rok	Wychowawcy, Nauczyciele
Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym	1. Prowadzenie zajęć o charakterze edukacyjnym. 2. Organizowanie zajęć promujących jedność człowieka z otaczającym światem	cały rok	Wychowawcy Nauczyciele
Wykorzystywanie wiedzy w sytuacjach praktycznych	1. Organizacja czynnego, zdrowego wypoczynku (wycieczki, pikniki, udział w zajęciach na pływalni krytej. 2. Udział w ogólnopolskich akcjach np. „Śniadanie daje moc!", „Mleko, warzywa i owoce w szkole". 3. Nauka pozyskiwania wiedzy samodzielnie przy pomocy słowników, encyklopedii i pomocy szkolnych oraz Internetu jako źródła wiedzy.	cały rok	Wychowawcy Nauczyciele
Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi do poszerzenia wiedzy z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań	1. Podejmowanie działań profilaktycznych dotyczących zasad odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z Internetu i telefonii komórkowej; 2. Ukazanie zagrożeń płynących z użytkowania technologii komunikacyjnej. Prezentacja dzieciom filmów edukacyjnych np. Dzieciaki Sieciaki. 3. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. 4. Oglądanie filmów edukacyjnych, wykonywanie prac plastycznych, gazetek internetowych, pogadanek na temat bezpieczeństwa w sieci, uzależnienia od Internetu, ochrony danych osobowych, anonimowości, zachowania prywatności, poszanowania godności, cyberprzemocy.	cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele Informatyki

	5. Ukazywanie pozytywnych stron Internetu – zapoznanie z wyszukiwarką jako narzędziem do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin. Udział w programie „Technologie z klasą”. 6. Wskazywanie stron, serwisów i platform edukacyjnych (np. Ssula, Superkid). 7. Zachęcanie do korzystania ze strony szkoły do wyszukiwania informacji o wydarzeniach organizowanych na jej terenie. 8. Nauka posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi poprzez programy multimedialne oraz wykorzystywanie tablic interaktywnych.		
Wychowanie w duchu wspólnoty europejskiej	1. Organizacja zajęć, dotyczących poszerzenia wiedzy uczniów na temat państw europejskich, ich mieszkańców, kultury, tradycji. 2. Uczestnictwo w Dniu Języków Obcych. 3. Uczestnictwo w organizowanych przez starszych uczniów imprez tematycznych, np.: Dzień Świętego Marcina – poznawanie kultur innych krajów europejskich.	cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele języków obcych
WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIA, ZWRÓCENIE UWAGI NA JEGO POTRZEBY I MOŻLIWOŚCI			
Rozwijanie Kompetencji Kluczowej: uczenie się	1. Realizacja projektu edukacyjnego „Inspiruje do nauki”.	wrzesień – czerwiec	Nauczyciele klas 1-3
	2. Pedagogizacja rodziców pt. „Jak skutecznie się uczyć”.		
	3. Zapoznanie uczniów z metodą uważności podczas lekcji i jej wdrażanie.		
	4. Rozwijanie umiejętności aktywnego czytania.		
Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień	5. Indywidualizacja programu nauczania. 6. Przygotowanie bogatej oferty zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych. 7. Edukacja czytelnicza, promowanie czytelnictwa. Nauka samodzielnego korzystania z biblioteki poprzez zajęcia z bibliotekarzem.	cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Bibliotekarz

	8. Praca z uczniem zdolnym poprzez dobór odpowiednich metod i form rozwijających zainteresowania uczniów. 9. Zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. 10. Organizacja wystaw, konkursów, lekcji bibliotecznych. 11. Organizowanie uroczystości szkolnych, konkursów, wystaw. 12. Realizacja projektów i programów edukacyjnych. 13. Prezentowanie własnych uzdolnień, talentów i zainteresowań poprzez uczestnictwo w Międzynarodowym Dniu Kropki, Międzynarodowym Dniu Głośnego Czytania oraz występy przed społecznością szkolną i lokalną.		
Promowanie postępów w nauce i zachowaniu- systemu oceniania jako środka do osiągnięcia celów wychowawczych	1. Systematyczne i konsekwentne wdrażanie przyjętego przez radę pedagogiczną wewnątrzszkolnego systemu oceniania. 2. Motywowanie do nauki poprzez nagradzanie w formie pochwały wychowawcy, dyrektora, nagród książkowych, dyplomów. 3. Prezentowanie prac i osiągnięć uczniów na forum szkoły oraz w środowisku lokalnym.	cały rok	Wychowawcy, Nauczyciele
Doskonalenie systemu pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole	1. Organizacja i prowadzenie zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby ucznia. 2. Organizacja zajęć zaleconych w opiniach i orzeczeniach poradni pedagogiczno-psychologicznych. 3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Rzeszowie. 4. Poradnictwo indywidualne - konsultacje dla rodziców.	cały rok	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog
Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej poprzez współpracę ze specjalistami i instytucjami wspierającymi ucznia/rodzinę	1. Konsultacje i wymiana doświadczeń z: PPP, MOPS, Policją.	cały rok	Dyrekcja Wychowawcy Pedagog Nauczyciele

Kształtowanie postaw prozdrowotnych	1. Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej. 2. Organizacja zajęć sportowych. 3. Wprowadzenie innowacji z zakresu wychowania fizycznego. 4. Zajęcia z higienistką: Program: „Profilaktyka wad postawy” (kl.1); „Znaczenie I i II śniadań w diecie codziennej” (kl.1).	cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele W-f Higienistka szkolna
Przygotowanie do zrozumienia i akceptacji przemian rozwojowych	1. Budowanie poczucia własnej wartości. 2. Wykorzystanie potencjału grupy do wspierania indywidualnego rozwoju ucznia. 3. Doskonalenie umiejętności efektywnego porozumiewania się w różnych sytuacjach. 4. Spotkania z higienistką, pedagogiem, psychologiem.	cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Higienistka Pedagog Psycholog z PPP
Organizowanie różnych form spotkań z rodzicami w ramach tzw. pedagogizacji rodziców	1. Konsultacje indywidualne dla rodziców. 2. Przygotowanie spotkań z udziałem zaproszonych gości. 3. Opracowywanie materiałów, prezentacji multimedialnych. 4. Pedagogizacja rodziców.	cały rok	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Higienistka
PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA			
Upowszechnianie i realizacja programów edukacyjnych służących promocji zdrowego stylu życia i żywienia oraz aktywności fizycznej	1. Prowadzenie zajęć w ramach programów: "Śniadanie daje moc!", "Mleko, warzywa i owoce w szkole", „Ekipa Chrumasa”. Uświadamianie dzieci i ich rodziców o roli zdrowego odżywiania, jedzenia drugich śniadań oraz ruchu.	cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Rodzice
Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu odżywiania	1. Organizacja żywienia w szkole zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek.	cały rok	Dyrekcja Intendent Wychowawcy

	2. Uwzględnienie potrzeb uczniów w zakresie diety i zdrowego odżywiania.		
Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowanków, rodziców i innych pracowników szkoły na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej (warsztaty, szkolenia). 2. Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej. 3. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej. 4. Przekazanie informacji na temat konsekwencji prawnych oraz obowiązujących procedurach postępowania w sytuacjach zagrożenia.	cały rok	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Higienistka
Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych uczniów m.in. poprzez trening asertywności	1. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomagania uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. 2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje. 3. Kształtowanie umiejętności formułowania i wypowiadania niezależnych opinii.	cały rok	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog
Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	1. Prowadzenie lekcji wychowawczych, programów profilaktycznych, zajęć dodatkowych, spotkania z ekspertami (np. psycholog).	cały rok	Wychowawcy Pedagog
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców	1. Kształtowanie umiejętności nawiązywanie pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i osobami dorosłymi (w tym pracownikami szkoły). 2. Udział uczniów w imprezach szkolnych, zajęciach pozalekcyjnych, działania na rzecz wolontariatu. 3. Angażowanie rodziców do współpracy z wychowawcą, szkołą poprzez wspólną organizację wydarzeń szkolnych (wigilia klasowa, pasowanie	cały rok	Dyrekcja Nauczyciele Wychowawcy Pedagog

	na ucznia, piknik rodzinny), wybór rady rodziców, Dzień Dziecka i Sportu a także święta i wydarzenia wewnątrzklasowe. 4. Zbiorowe i indywidualne kontakty nauczycieli z rodzicami. Konsultacje i rozmowy.		Szkolne Koło Wolontariatu Rodzice
--	--	--	---

**DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO UCZNIÓW RODZICÓW I NAUCZYCIELI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 18 W RZESZOWIE
Klasy 4-8**

CEL	ZADANIE	SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Wdrażanie do odpowiedzialności za swoje czyny, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za właściwą postawę i realizację obowiązków szkolnych.	Upowszechnienie wśród młodzieży znajomości prawa i dbanie o jego przestrzeganie	1. Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły (z akcentem na prawa i obowiązki ucznia), zasadami oceniania, z procedurami obowiązującymi na terenie szkoły (usprawiedliwiania, postępowania w sytuacjach kryzysowych, złamania zakazu, np. palenia papierosów).	I półrocze	wychowawcy klas
		2. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami uczniów oraz z odpowiedzialnością za ich lekceważenie.		
		3. Organizacja spotkania z funkcjonariuszem Policji nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich, w tym cyberprzemocy.	wg potrzeb	pedagog szkolny
		4. Konsekwentne stosowanie kar i nagród zgodnie z regulaminem szkoły.	cały rok	wszyscy nauczyciele
		5. Konsekwentne postępowanie zgodne z procedurami zachowania się w sytuacjach kryzysowych.	cały rok w razie potrzeby	wszyscy nauczyciele
		6. Aktualizowanie zapisów prawa wewnątrzszkolnego.	wg potrzeb	Zespół nauczycieli powołanych przez Dyrektora szkoły
	Analiza sytuacji wychowawczej i	1. Systematyczne sprawdzanie obecności na wszystkich zajęciach edukacyjnych i ich analiza.	cały rok	wszyscy nauczyciele

Przeciwdziałanie zjawiskom wagarowania	wyników nauczania w szkole	2. Rozliczanie opuszczonych zajęć edukacyjnych zgodne z zapisami w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 18.	cały rok	wychowawcy klas
		3. Systematyczna obserwacja wyników nauczania.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Opieka nad uczniami mającymi trudności w nauce oraz sprawiającymi trudności wychowawcze	1. Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce (rozmowy z pedagogiem, indywidualne konsultacje z nauczycielami przedmiotów).	cały rok	wszyscy nauczyciele
		2. Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
		3. Wspieranie rodziców w nawiązywaniu kontaktu z poradniami specjalistycznymi.	cały rok wg potrzeb	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
		4. Spotkania indywidualne z rodzicami.	cały rok wg potrzeb	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Dyrektor szkoły Pedagog szkolny
		5. Spotkania indywidualne z uczniami.		
		6. Działania w ramach zespołów wychowawczych.		
		7. Organizowanie samopomocy koleżeńskiej dla uczniów mających kłopoty w nauce.		
		8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym, MOPS, CLU, z Miejską Komendą Policji (Referat ds. Profilaktyki Społecznej i Nieletnich), II Komisariatem Policji w Rzeszowie, kuratorami.		
		9. Spisywanie kontraktów pomiędzy wychowawcą, a rodzicem i uczniem.	cały rok w razie potrzeby	Pedagog Wychowawcy i nauczyciele
	Rozwijanie Kompetencji Kluczowej: uczenie się	1. Realizacja działań zmierzających do rozwinięcia kompetencji uczenia się.	cały rok wg harmonogramu	Wszyscy nauczyciele
		2. Organizacja warsztatów dla uczniów kl. IV nt. metod efektywnego uczenia się.	List./grudz. 2019	Pedagog szkolny

		3. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej w klasach czwartych „poznajemy techniki skutecznego zapamiętywania oraz uczenia się”.		wychowawcy
		4. Zapoznanie uczniów klas czwartych z najefektywniejszymi sposobami uczenia się danego przedmiotu.		Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
	Motywowanie uczniów do nauki poprzez ofertę zajęć pozalekcyjnych, udział w konkursach, w projektach i innowacjach pedagogicznych oraz współpracę ze środowiskiem lokalnym	1. Stwarzanie uczniom możliwości prezentowania umiejętności, zainteresowań, hobby na zajęciach wychowawczych i przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych oraz imprezach klasowych i szkolnych.	cały rok	Dyrektor szkoły Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Pedagog szkolny
		2. Włączanie uczniów biernych do większej aktywności intelektualnej, artystycznej, sportowej (konkursy, olimpiady, zawody, imprezy klasowe i szkolne).		
		3. Organizacja kół zainteresowań i zajęć wyrównawczych oraz mobilizowanie do uczestnictwa w nich.	cały rok	Wszyscy nauczyciele Bibliotekarz Pedagog szkolny
		4. Organizowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych i motywowanie uczniów do udziału w nich.	wg planów zespołów przedmiotowych	Członkowie zespołów przedmiotowych
		5. Stosowanie indywidualizacji procesu nauczania i oceniania zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach PPP.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
		6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	cały rok	Dyrektor Szkoły Pedagog szkolny
		7. Korzystanie z ofert edukacyjnych uczelni wyższych i innych instytucji organizujących zajęcia edukacyjne dla uczniów.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
		8. Respektowanie przez nauczycieli zaleceń opinii i orzeczeń w procesie dydaktycznym.		

		9. Częstsze stosowanie pochwał wobec uczniów i klasy (przed klasą, na zebraniach rodziców).		
		10. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz z planowaniem kształcenia i kariery zawodowej w kl. VII i VIII.	cały rok wg potrzeb	Doradca zawodowy
		11. Preorientacja zawodowa: - prowadzenie indywidualnego doradztwa zawodowego wśród uczniów klas VIII.	cały rok	Doradca zawodowy Pedagog szkolny
Zapobieganie agresji, przemocy fizycznej, psychicznej i słownej oraz cyberprzemocy- budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich	Kształtowanie postawy bez zachowań agresywnych i przemocowych	1. Organizacja spotkań dotyczących bezpieczeństwa uczniów w różnych miejscach i sytuacjach (np. spotkanie z ratownikiem medycznym pedagogiem szkolnym).	wg potrzeb	Wychowawcy Pedagog
		2. Organizacja spotkania z przedstawicielem Komendy Miejskiej Policji (Referatu ds. Profilaktyki Społecznej i Nieletnich) nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich w tym nt. cyberprzemocy.	wg potrzeb	Pedagog szkolny
		3. Organizacja zajęć dotyczących konfliktów i sposobów ich rozwiązywania.	zgodnie z planem wychowawczo-profilaktycznym klas oraz WDŻ	Wychowawcy klas Nauczyciel WDŻ Pedagog szkolny
		4. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.	wg potrzeb	Pedagog szkolny
		5. Wpajanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa.	cały rok	Wszyscy nauczyciele pracownicy szkoły
		6. Aktywne dyżury nauczycieli podczas przerw lekcyjnych.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
		7. Stosowanie procedur interwencji kryzysowych.	cały rok	Wszyscy nauczyciele pracownicy szkoły

	Wzmacnianie integracji klasy	1. Organizacja zajęć i wycieczek integracyjnych.	I półrocze	Wychowawcy klas pedagog szkolny
		2. Wycieczki klasowe.	wg wew. ustaleń klas z rodzicami	Wychowawcy klas Rodzice
		3. Organizowanie konkursów, akademii szkolnych, itp.	wg planu racy zespołów przedm.	Nauczyciele Samorząd Uczniowski
Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych	Zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w szkole i poza nią.	1. Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującym w szkole ZWO podejmowanie działań mających na celu korygowanie zachowań niewłaściwych.	cały rok	Wychowawcy Pedagog
		2. Realizowanie spotkań dotyczących bezpieczeństwa dziecka w różnych miejscach i sytuacjach (spotkanie z policjantem, pracownikiem pogotowia, pedagogiem szkolnym)	cały rok	Wychowawcy Pedagog
Propagowanie zdrowego stylu życia bez nałogów	Promowanie zdrowego stylu życia poprzez przeciwdziałanie uzależnieniom oraz wychowanie poprzez popularyzację sportu i turystyki.	1. Zapewnienie możliwości alternatywnych form, spędzania wolnego czasu - organizacja zajęć pozalekcyjnych, wycieczek turystyczno-krajoznawczo-edukacyjnych, itp.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
		2. Zajęcia nt. higienicznego trybu życia, zdrowego odżywiania, uzależnień chemicznych i behawioralnych, asertywności, itp.	zgodnie z planem wychowawczo- profilaktycznym klas oraz WDŻ, harmonogramem pracy higienistki	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciel WDŻ Higienistka szkolna
		3. Zwiększanie aktywności uczniów poprzez udział w zawodach sportowych, wycieczkach turystyczno – krajoznawczych i edukacyjnych.	cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego
		4. Prowadzenie kół zainteresowań, wspierających wszechstronny rozwój ucznia.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
		5. Uczestnictwo uczniów w programach profilaktycznych, zawodach sportowych.	wg harmonogramu programów	Nauczyciele wf

	Prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień	1. Zapoznanie z zasadami propagującymi zdrowy styl życia.	cały rok	Wychowawcy i nauczyciele wychowania fizycznego
		2. Organizowanie spotkań ze specjalistami.	wg potrzeb	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
		3. Organizacja warsztatów profilaktycznych we współpracy z Centrum Leczenia Uzależnień oraz z Fundacją Nowe Horyzonty.	wg ustalonego harmonogramu z CLU , „TEAM”, Fundacją Wychowanie i Profilaktyka, Fundacją Nowe Horyzonty	Pedagog szkolny Wychowawcy
		4. Dostarczenie rodzicom informacji dotyczących możliwościami leczenia dzieci i młodzieży.	wg potrzeb	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
		5. Informowanie uczniów w czasie różnych zajęć wychowawczo-edukacyjnych o negatywnych skutkach sięgania po środki uzależniające.	na bieżąco	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny
		6. Plakaty, filmy edukacyjne, ulotki informacyjne, gazetki tematyczne o tematyce profilaktycznej.	wg potrzeb	Wychowawcy klas nauczyciele Pedagog szkolny
Kształtowanie umiejętności współżycia w	Wychowanie uczniów do wartości	1. Kształtowanie i pielęgnowanie postaw takich jak patriotyzm, tolerancja, szacunek dla innych, przyjaźń, koleżeństwo, kultura osobista.	cały rok	Wychowawcy nauczyciel WDŻ
		2. Kształtowanie szacunku do własnego państwa poprzez znajomość symboli narodowych.	cały rok	wszyscy nauczyciele

społeczności klasowej i szkolnej		3. Udział uczniów w obchodach upamiętniających rocznice i święta państwowe oraz kultywowanie tradycji związanych z obchodami świąt.	wg kalendarza	wszyscy nauczyciele
		4. Spotkania klasowe uczniów, rodziców, nauczycieli: • Andrzejki i Mikołajki klasowe • Wigilie klasowe • Dyskoteki • Walentynki międzyklasowe • Dzień kobiet • Pierwszy Dzień Wiosny • Dzień Dziecka • Piknik rodzinny	wg kalendarza i wew. ustaleń klasowych	Wszyscy nauczyciele Rodzice
		5. Uczestnictwo uczniów w akcjach charytatywnych.	cały rok	Szkolne Koło Wolontariatu
		6. Uczestnictwo uczniów w akcjach ekologicznych.	cały rok	nauczyciel biologii i przyrody
Współpraca z rodzicami	Angażowanie rodziców w organizację życia szkoły.	1. Angażowanie rodziców w opracowanie Statutu Szkoły, ZWO, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.	cały rok wg aktualnych potrzeb	Dyrektor Szkoły Wychowawcy klas Pedagog szkolny Rodzice uczniów
		2. Rozpoznanie oczekiwań rodziców dotyczących funkcjonowania szkoły (rozmowy, zebrania, analiza dokumentacji klasowej i szkolnej, ankieta).		
		3. Wymiana informacji na temat postępów w nauce i zachowania uczniów - stały kontakt z wychowawcą (dziennik elektroniczny, kontakt telefoniczny, spotkania - wywiady).		
		4. Współpraca z pedagogiem szkolnym.		
		5. Prowadzenie działań mających na celu: - doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców (pedagogizacja rodziców)		

		- wsparcie socjalne rodzin potrzebujących.		
		6. Angażowanie rodziców w życie szkoły - pomoc rodziców w organizacji imprez klasowych i szkolnych, zajęć pozalekcyjnych czy pozaszkolnych.		
		7. Spotkania z Radą Rodziców.		